

Bij gespecialiseerde bureaus stijgt de vraag naar huiswerkbegeleiding zienderogen. Ouders hebben immers zelf niet meer de tijd om hun kind te helpen rekensommen te maken of woordjes Frans op te vragen. Bovendien biedt een privéleraar net na school ook een oplossing voor opvangproblemen.

DOOR KIM HERBOTS

**BRUSSEL ● Waar repetitiebureaus vroeger weggelegd waren voor universiteits- en hogeschoolstudenten, komen er de laatste jaren steeds meer spelers op de markt die zich op jonge kinderen richten. Niet alleen om te helpen met het huiswerk maar zelfs om fulltime thuis les te geven.**

Wouter Cuppens, zaakvoerder van StudiCo, zag de laatste jaren zijn klantenbestand exponentieel toenemen. "We zijn vier jaar geleden begonnen met een vijftigtal klanten per jaar. Nu zijn dat er 600 en dan tel ik enkel die die minstens 25 uur les krijgen per trimester. De stijging heeft natuurlijk met naambekendheid te maken en het feit dat ouders sneller de stap durven zetten naar bijlessen, maar ik zie toch ook nog andere verklaringen."

De belangrijkste is ongetwijfeld de toename van de vraag naar huiswerkbegeleiding. "Ouders willen dat onze leerkracht vlak na school met hun kind aan de slag gaat terwijl zij nog aan het werk zijn. Tegen een uur of zes, het moment dat mama en papa naar huis komen, is het huiswerk dan meestal zo goed als klaar. Veel ouders hebben de tijd niet meer om zelf aan de slag te gaan met hun kind."

"Laten we wel wezen: dit is toch meestal enkel weggelegd voor tweeverdieners", zegt Cuppens. "Sommige mensen vragen om vijf dagen per week langs te komen. Het mag dan al een manier zijn om opvang te voorzien, maar dat raden we af. Kinderen moeten ook de

tijd krijgen om zelfstandig te leren. Vaak gaat het om een drietal avonden per week."

Naast klanten die traditionele bijles willen - wiskunde blijft dé topper bij uitstek - en de lagereschoolkinderen die een studiecoach krijgen, bestaat een vijfde van het klantenbestand van StudiCo uit jongeren die huisonderwijs krijgen. Dat steeds meer en meer kinderen thuis les krijgen, is bekend. In het schooljaar 2004-2005 zaten er in totaal 513 kinderen dagelijks te studeren aan de keukentafel. Vorig jaar waren dat er 580.

"Het is zeker niet zo dat al die kinderen les krijgen van hun ouders", meent Cuppens. "Ouders hebben daar niet altijd de tijd of de capaciteiten voor. Vaak zijn het leerlingen die in de tweede of derde graad van het secundair plots moeten bissen. Om dan geen jaar te verliezen, schakelen ouders over op huisonderwijs zodat hun

## Ook naar fulltime huisonderwijs is meer en meer vraag

kind een inhaalbeweging via de examencommissie kan maken. In sommige gevallen gaat het om tieners die al een professionele carrière hebben, zoals sporters."

Je als tiener alleen voorbereiden op zo'n examen is niet zo simpel. "Nogal wat ouders overschatten het vermogen van hun puber om alleen te studeren", zegt Cuppens. "Het vergt toch heel wat discipline. Als je weet dat overmorgen de leraar langskomt, dan helpt dat om aan de slag te gaan. Nu, in de meeste gevallen is het een combinatie van zelfstudie en een privéleraar. Weinig mensen kunnen continu een leraar aan huis betalen."